

Que faire en Langues ?

Des études à l'emploi.

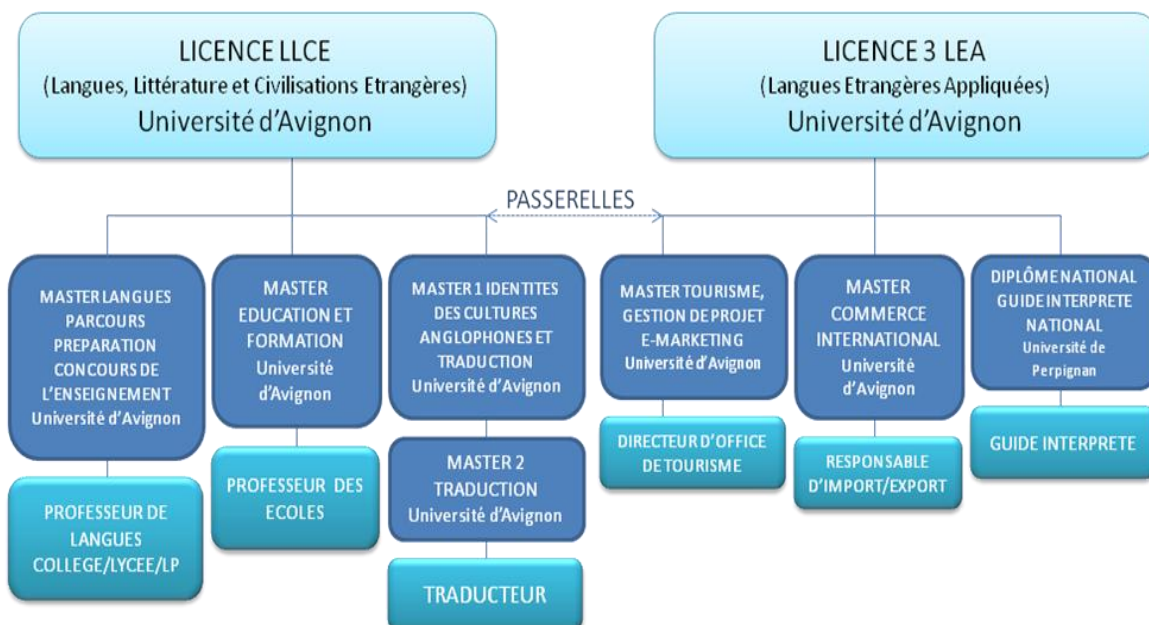
Secteurs d'activités



Exemples de parcours ...

Les parcours présentés ci-dessous ne sont pas figés. Une formation peut mener à plusieurs métiers ; on peut accéder à un métier par différents cursus.

Exemples de parcours types ...



UNIVERSITÉ D'AVIGNON
ET DES PAYS DE VAUCLUSE

SERVICE COMMUN
UNIVERSITAIRE
D'INFORMATION
ET D'ORIENTATION

Campus centre-Ville

Site Ste Marthe case n°9

74 rue Louis Pasteur

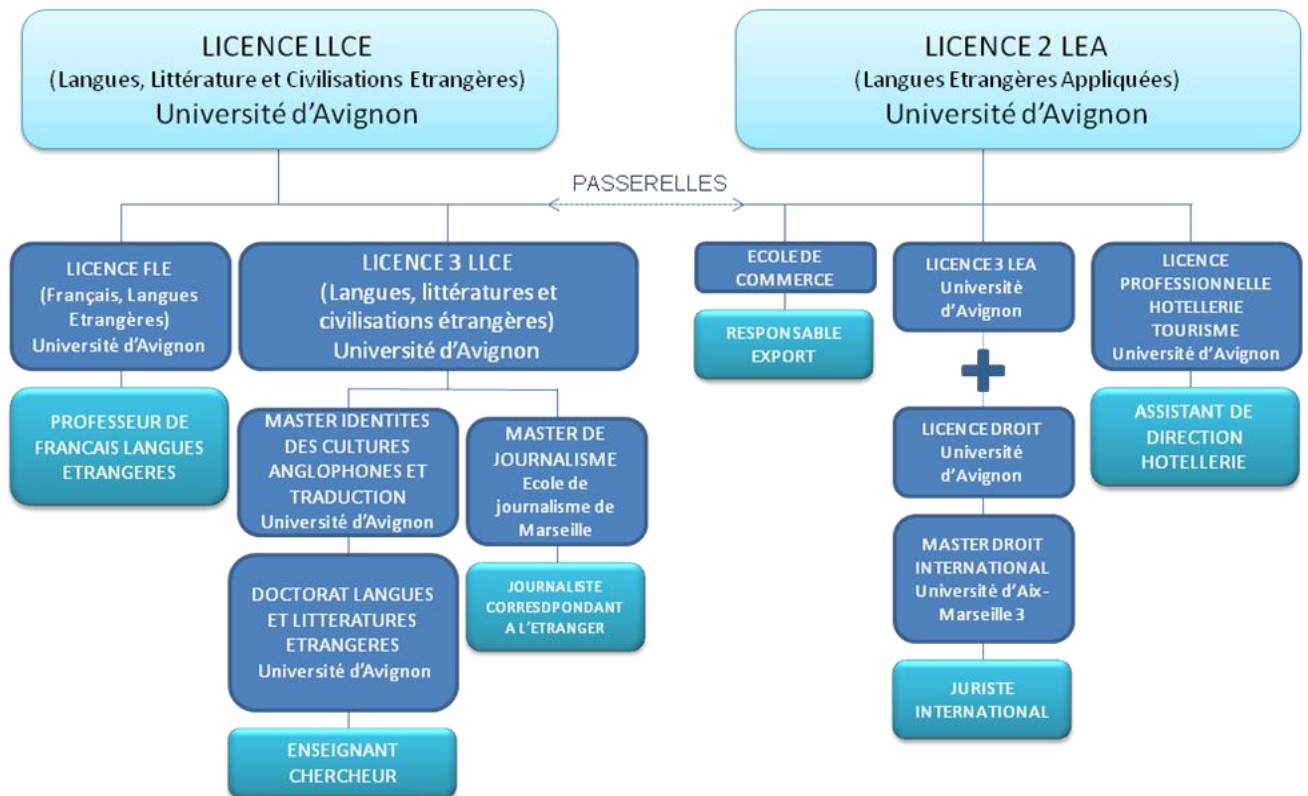
84029 AVIGNON CEDEX 1

Tél. + 33 (0)4 90 16 25 85

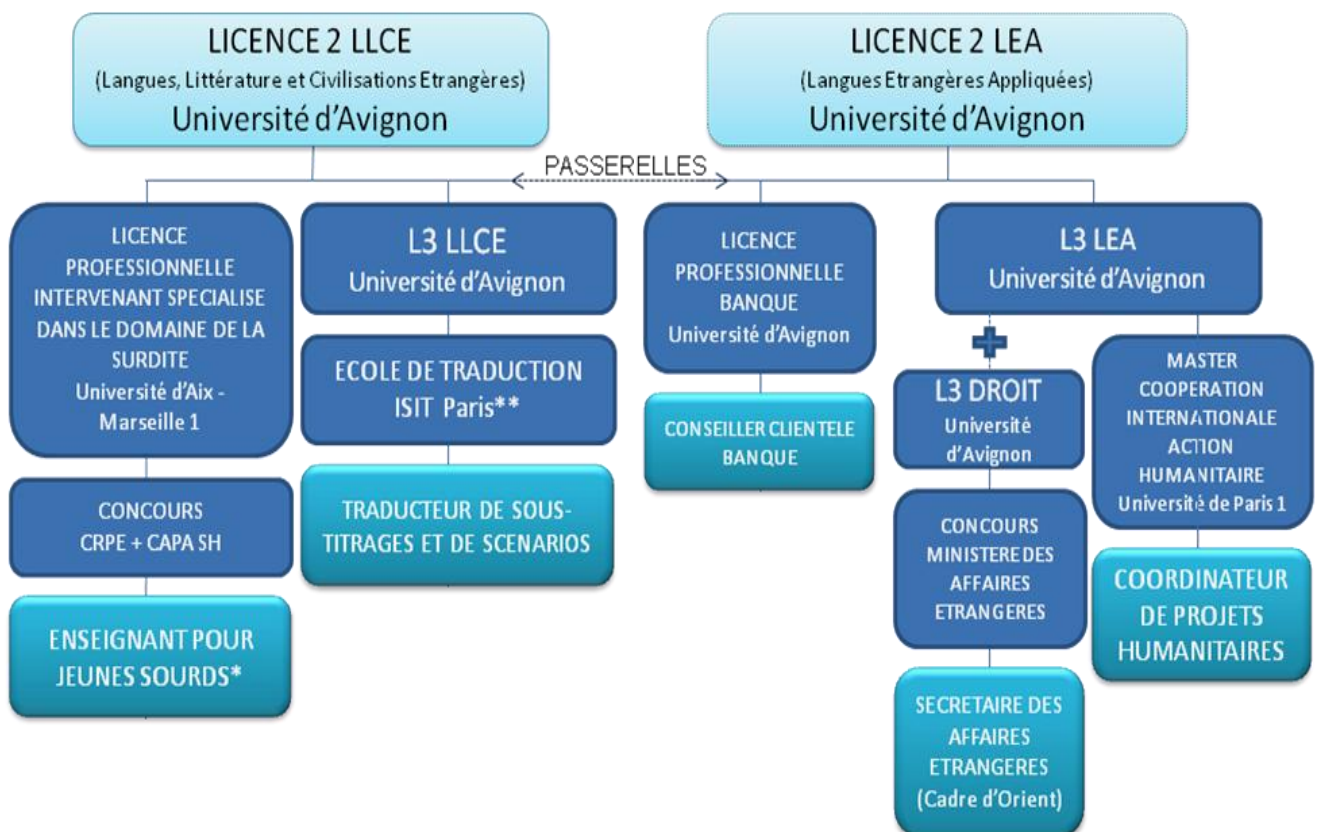
Fax. + 33 (0)4 90 16 25 86

scuio@univ-avignon.fr

Des exemples de parcours moins traditionnels...



Et des exemples de parcours atypiques...



* Il est conseillé de valider une 3ème année de licence générale

** ISIT : Institut Supérieur d'Interprétation et de Traduction

➤ Des compétences à l'entrée et à développer à l'Université :

Pour réussir en Langues, il ne suffit pas d'être curieux, motivé et doté d'un bon niveau en langues. Il faut aussi apprendre à conjuguer aisance rédactionnelle, capacité de travail, investissement personnel et autonomie dans la construction d'un projet personnel et professionnel.

Des connaissances en linguistique, littérature française et étrangère, la connaissance des différentes cultures à l'heure de l'internationalisation des échanges font la richesse de ce domaine.

Réfléchir, analyser, synthétiser, exercer son esprit critique seront vos principaux atouts à l'issue de votre formation, ainsi qu'une culture générale approfondie et la maîtrise des langues. Certaines filières, plus professionnalisées, vous permettent d'aborder le droit et la gestion pour acquérir une double compétence. Vous pourrez effectuer un stage ou une période d'études à l'étranger pour enrichir votre profil.

Vous saurez aborder les problèmes interculturels complexes auxquels il faut faire face dans une économie mondialisée.

➤ Les perspectives d'emploi :

Outre l'enseignement et la recherche, l'interprétariat et la traduction, de nombreux secteurs accueillent les linguistes, appréciés pour leur culture générale, leur faculté d'adaptation, leur autonomie et leur maîtrise de langues étrangères. Les traducteurs orientés vers les grands groupes de l'assurance et de la banque, les musées nationaux, plus généralement les multiples secteurs du privé et du public sont l'objet d'une demande en augmentation.

N'hésitez pas à choisir des spécialisations, professionnaliser votre diplôme (licence pro par exemple), ajouter des formations autres que les langues, entreprendre un double cursus, faire des stages....en bref, vous informer sur les **passerelles** qui peuvent vous conduire à des **secteurs** auxquels vous n'auriez pas pensé, comme le journalisme, la diplomatie, le tourisme, l'édition, l'hôtellerie, le social, l'enseignement à l'étranger, le e-learning, les archives, l'organisation d'événements culturels, la coopération à l'étranger, le transport aérien, la fonction publique européenne, la gestion des ressources humaines, l'organisation d'échanges internationaux....

D'autres exemples de **métiers** : chargé d'études documentaires, animateur de musées, attaché de presse, concepteur-rédacteur, guide-conférencier, traducteur de site internet, personnel commercial des compagnies aériennes et maritimes, négociateur trilingue dans le commerce international, négociateur dans l'immobilier.....

Pour plus d'informations... le Service Commun Universitaire d'Information et d'Orientation (SCUIO) de l'Université d'Avignon

Vous trouverez au SCUIO une documentation complète et diverse dont voici une sélection bibliographique :

Ouvrages : les incontournables

- * **Langues étrangères. Etudes et débouchés.** ONISEP, Infosup, 07/2005.
- * **Les métiers des langues.** Le courtois, Hélène ; Yala, Amina. L'Etudiant, 2004.
- * **L'officiel Studyrama des formations internationales.** 5^e édition. Studyrama, 2008.
- * **Langues et international.** Chetcuti, Natacha ; Lanaspres, Claire ; Rouchès, Dominique. ONISEP, 2006.

A travers la presse : le point de vue des employeurs. Des articles à découvrir

- * **La mondialisation chamboule le hit-parade des langues.** In *Le Monde de l'éducation*.03/2008. n°367
- * **To speak or not to speak english telle est la question.** Carcan, Robin; Colisson, Pascal. In *Courrier cadres*. 23/03/2006. n°1622.
- * **Peut-on échapper à l'anglais ?** Neto, Christophe. In *Courrier cadres*. 01/06/2006. n°1630.

Et des sites internet :

www.univ-avignon.fr
www.scuio.univ-avignon.fr
www.onisep.fr

Tous ces documents et bien d'autres sont à votre disposition au SCUIO :

JOUR	HORAIRES	
LUNDI	/	14H à 17H
MARDI	9H à 12H	14H à 18H
MERCREDI	9H à 17H	
JEUDI	9H à 12H	14H à 17H
VENDREDI	9H à 12H	/