

UNIVERSITÉ D'AVIGNON  
ET DES PAYS DE VAUCLUSE

# **Rapport d'activité du SCUIO-IP**

## **2010/2011**

## SOMMAIRE

<b>RAPPEL DES MISSIONS DU SCUIO-IP</b>	<b>p 3</b>
<b>1/ - BILAN D'ACTIVITÉ 2010/2011</b>	
<b>1.1 - Liaison secondaire/supérieur</b>	<b>p 3 à 6</b>
<b>1.2 - Accueil, information, documentation</b>	<b>p 7 à 8</b>
<b>1.3 - Aide à l'Orientation</b>	<b>p 8 à 9</b>
<b>1.4 - Aide à l'Insertion Professionnelle</b>	<b>p 9 à 14</b>
<b>2/ - PROJETS 2011/2012</b>	
<b>2.1 - Liaison secondaire/supérieur</b>	<b>p 14 à 15</b>
<b>2.2 - Accueil, information, documentation</b>	<b>p 15</b>
<b>2.3 - Aide à l'Orientation</b>	<b>p 15 à 16</b>
<b>2.4 - Aide à l'Insertion Professionnelle</b>	<b>p 16 à 17</b>
<b>3/ - INDICATEURS</b>	
<b>3.1 - Liaison secondaire/supérieur</b>	<b>p 17 à 23</b>
Journée Proverseurs	
Rencontres «Professeurs principaux et COP»	
Journée du Futur Bachelier	
Forums et interventions lycées	
Journée Portes Ouvertes	
Bilan de l'orientation Active	
<b>3.2 - Accueil, information, documentation</b>	<b>p 24 à 29</b>
Accueil Hall	
Accueil SCUIO-IP	
Présentation du service	
<b>3.3 - Aide à l'Orientation</b>	<b>p 30 à 31</b>
Bilan des entretiens individuels	
<b>3.4 - Aide à l'Insertion Professionnelle</b>	<b>p 31 à 35</b>
APFP	
POP	
TRE	
Stages 2009/10	
Offres d'emplois et de stages	
Enquête mesure de l'insertion professionnelle	

## RAPPEL DES MISSIONS DU SCUIO (DÉCRET 86-195 DU 6 FÉVRIER 1986) ET DU BAIP (LOILRU)

• Le SCUIO a pour mission de mettre en place la politique de l'Université, approuvée par le Conseil d'Administration, en matière d'information, d'orientation et d'insertion professionnelle. À ce titre :

- Il organise l'information et l'orientation des étudiants à leur entrée à l'Université et tout au long du cursus universitaire ; il assure **avec les enseignants** le suivi de leur insertion professionnelle.

- Il contribue, en liaison avec les administrations publiques et les organismes nationaux ou régionaux compétents, à l'information des futurs bacheliers sur les études universitaires et les professions auxquelles elles conduisent et de toutes les personnes, étudiants ou adultes engagés dans la vie professionnelle, recherchant un cycle de formation complémentaire.

- Il participe à l'élaboration de la politique d'information de l'Université, notamment envers les lycéens durant l'année scolaire et les nouveaux bacheliers lors de leur inscription à l'université, et constitue une documentation sur les formations dispensées par l'université.

- Il diffuse dans un large public les informations qui concernent les étudiants.

- Il favorise la réalisation de **la mission d'orientation confiée aux enseignants-chercheurs** par la loi du 26 janvier 1984 et le décret n°84-431 du 6 juin 1984 et collabore à des travaux d'enquêtes, d'étude et de recherche documentaires et bibliographiques.

- Il développe toute action destinée à favoriser l'insertion professionnelle des étudiants et établit les relations nécessaires avec le monde des professions et les services de l'emploi.

• Le BAIP est notamment chargé de diffuser aux étudiants une offre de stages et d'emplois variée et en lien avec les formations proposées par l'université et d'assister les étudiants dans leur recherche de stages et d'un premier emploi. Il conseille les étudiants sur leurs problématiques liées à l'emploi et à l'insertion professionnelle. Le bureau d'aide à l'insertion professionnelle des étudiants présente un rapport annuel au conseil des études et de la vie universitaire sur le nombre et la qualité des stages effectués par les étudiants, ainsi que sur l'insertion professionnelle de ceux-ci dans leur premier emploi.

Le Conseil d'Administration a voté le 16 décembre 2009 l'intégration du BAIP dans le SCUIO, devenu alors SCUIO-IP.

### 1/ BILAN D'ACTIVITE 2010/2011

#### **1.1 – LIAISON SECONDAIRE/SUPÉRIEUR**

*Nous avons poursuivi le renforcement de nos actions en direction des relais vers les lycéens, c'est à dire les professeurs principaux et COPsy, ce qui a permis de resituer la place de l'Université dans le paysage des formations de l'enseignement supérieur, d'expliquer les dispositifs d'accompagnement mis en place à l'UAPV de présenter les résultats d'enquête d'insertion professionnelle et de changer leur représentation de l'Université. Nous avons également multiplié les actions existantes vers les lycéens notamment dans le cadre du projet académique «Orientation active approfondie» (clips vidéo, visioconférences, Journée des Futurs Bacheliers, Journée Portes Ouvertes...).*

### **1.1.1 - Versant institutionnel :**

- **Rencontre avec l'Inspectrice de l'orientation et les Directeurs de CIO du Vaucluse** pour mettre en place les modalités d'échanges d'informations COP CIO / COP Université et l'inscription au PAF des journées d'accueil des Professeurs principaux et COP.
- **Élaboration d'un calendrier annuel des actions** de la liaison secondaire/supérieur en lien avec celui des actions d'information et d'orientation des étudiants.
- **Partenariat** avec le Rectorat, la DRONISEP, l'Inspection académique de Vaucluse, les CIO de Vaucluse, les SCUIO de l'académie, les lycées de Vaucluse et lycées proches (Gard, Bouches du Rhône, Ardèche, Drôme)....
- Participation aux **réunions des comités de pilotage** de l'orientation active, des Journées du Futur Bachelier (JFB), du projet académique «orientation active approfondie».
- Participation à l'organisation des **Rencontres Après-Bac** du samedi 12 février 2011 à l'Université d'Avignon avec l'Association Forum Formations Carrières.
- **Élaboration de documents** en lien avec la DRONISEP et les SCUIO de l'académie : guide pour les JFB, fiches orientation active communes, questionnaire d'évaluation des JFB commun.
- Contribution aux **clips vidéo** de l'ONISEP : clip JFB sur site ; mise en contact avec les enseignants de l'UAPV et les étudiants pour la réalisation du clip sur les études en Sciences Humaines et Sociales, Sciences Technologies Santé, Droit Économie Gestion.
- Mise en relation d'enseignants-chercheurs avec la DRONISEP pour la réalisation de **visioconférences** vers les lycéens.
- Participation à l'**enquête académique sortants en L1/DUT1** inscrits en 2008/2009 et non réinscrits l'année suivante dans une formation du Ministère de l'Éducation Nationale. Pour l'UAPV 345 étudiants ont été interrogés au 1er octobre 2010 sur leur situation, les raisons du choix de leur inscription en 2008 et les raisons de l'arrêt de ces études. (taux de réponse 63,5%).

### **1.1.2 - Versant des actions sur le terrain :**

#### **☛ Actions en direction des Professionnels des Lycées et des CIO :**

- **Accueil des Proviseurs des lycées et des Directeurs de CIO**, le 19 novembre 2010
- **Journée de rencontre Professeurs principaux (PP) de première et terminale, COP / Enseignants-chercheurs de l'université**, le 1er décembre 2010

L'objectif était l'information des PP et des COP travaillant en lycées. Ils sont en effet les interlocuteurs privilégiés des lycéens et sont des relais efficaces pour informer les élèves sur les études à l'UAPV, leurs contenus, leurs débouchés, les taux d'insertion professionnelle, la recherche...Ils ont également été destinataires de la part de l'université d'un message fort sur l'université comme voie de réussite et d'excellence. Par ailleurs, cette rencontre a également permis d'échanger sur les attentes des uns et des autres concernant l'élève nouvel arrivant.

Cette journée a été organisée cette année dans le cadre du programme académique «Orientation active approfondie» et a eu une participation moins importante que l'année précédente : 45 participants en 2010 contre 107 en 2009. Cependant cette baisse de fréquentation peut être due aux mouvements de grèves qui ont touché certains lycées.

### ☛ **Actions en direction des lycéens et de leurs familles :**

#### ➤ **Les Forums : coordination et participation**

Le SCUIO-IP coordonne l'ensemble des Forums de l'UAPV. Sur 12 forums proposés cette année, nous avons participé à 8 d'entre eux.

En 2010/11, l'UAPV a décidé de ne pas participer au «**Train de l'Orientation**».

#### ➤ **Journée Portes Ouvertes (JPO)**

##### **Site Sainte-Marthe, le 12 janvier 2011 :**

L'idée d'une JPO avait été évoquée lors de la réunion de bilan de l'orientation active en juin 2009, dans l'objectif de compléter le dispositif académique et associatif d'information des élèves par une manifestation propre à l'UAPV.

- organisation des stands d'information sur les études et les services de l'université
- coordination des visites de la bibliothèque et du pôle sportif
- mise en place des 7 conférences sur les formations, la mobilité internationale et le sport à l'UAPV.

Le nombre de visiteurs à la JPO par rapport à la mobilisation de la communauté universitaire n'est pas satisfaisant, car les lycées n'ont pas libéré les lycéens et n'ont pas organisé de déplacements. Certains lycéens avaient des examens ce jour là.

Par conséquent, les modalités d'organisation de cette journée seront revues avec les lycées.

##### **Site Agroparc, le samedi 15 janvier 2011 :**

Le SCUIO-IP avait 2 stands d'information lors de cette journée (1 à l'IUT et 1 au CERI). Le nombre de personnes reçues à ces stands est très faible (20 personnes).

#### ➤ **Rencontres Après Bac, le 12 février 2011**

Dans ce cadre, le SCUIO-IP :

- coordonne différentes prestations de l'université et la mise en cohérence des interventions,
- organise 4 conférences d'enseignants-chercheurs et anime ces conférences,
- réalise une enquête de satisfaction par questionnaire auprès des conférenciers et du public,
- tient un stand sur les formations de l'UAPV.

Ces 12<sup>èmes</sup> «Rencontres Après-Bac» ont connu une meilleure fréquentation par rapport à l'année précédente, proche de celles des années antérieures à 2010 ; (en 2010, nous avons rencontré des difficultés climatiques, matérielles...)

Au niveau **des stands**, le public est venu en nombre, avec une fréquentation comme d'habitude plus élevée le matin que l'après-midi.

En ce qui concerne **les conférences sur les études à l'UAPV**, la fréquentation a été équilibrée entre le matin et l'après-midi. Les conférenciers trouvent la formule adaptée.

La conférence sur le domaine Arts Lettres Langues (ALL) a enregistré une forte fréquentation, suivie par le domaine Droit Économie Gestion (DEG), puis Sciences Humaines et Sociales (SHS) et

Sciences Technologies Santé (STS). Ces derniers rencontrent plus de succès sur les stands, que dans les conférences.

➤ **Journées du Futur Bachelier (JFB) :**

L'UAPV a accueilli près de 1200 lycéens sur les 2 journées des JFB, **16 et 17 mars 2011**.

L'objectif est de faire découvrir aux lycéens de 1<sup>ère</sup> tous les aspects de l'université en leur faisant visiter les lieux et en leur présentant l'offre globale des formations de l'UAPV. Les lycéens rencontrent aussi bien des enseignants-chercheurs lors de tables rondes que des étudiants par le biais des tuteurs recrutés à cette occasion et par celui des associations étudiantes.

Outre l'articulation des interventions des enseignants, l'organisation de ces journées nécessite la mise en synergie des services communs de l'UAPV : BU, SRI, DOSI, STIL, sécurité, imprimerie, communication...

➤ **2ème Salon des Masters**

Pour la deuxième année consécutive, nous avons participé à l'organisation et la tenue de stands UAPV à cette manifestation organisée par les Universités et le Rectorat de l'académie d'Aix-Marseille.

➤ **Orientation active (OA) :**

L'académie d'Aix-Marseille a prévu cette année deux phases d'orientation active :

♦ Une phase concernant les élèves de **Première** a été mise en place dans le dans le cadre du projet académique «Orientation Active Approfondie». Elle s'est déroulée entre mars et mai 2011. Sur les **285 lycéens** de Première ayant sollicité un avis des enseignants de l'UAPV sur leurs projets d'études, 216 ont eu une réponse (76%).

♦ Une phase concernant les élèves de **Terminale** s'est déroulée de janvier à mars 2011 dans le cadre de «Admission Post-Bac». L'option choisie a été celle de l'orientation «sollicitée». Sur les **126 lycéens** de Terminale ayant demandé un avis sur leurs projets d'orientation aux enseignants de l'UAPV, 73 ont eu une réponse (58%).

**Cette participation des élèves de première et terminale a ce dispositif est très faible. En effet, l'UAPV accueille chaque année environ 1500 néo bacheliers.**

➤ **Interventions dans les lycées**

Le SCUIO-IP et les enseignants de l'UAPV sont intervenus auprès des classes de terminales des lycées d'Apt et de Villeneuve-les-Avignons. Ces interventions à la demande des lycées avaient été préparés et ont connu un grand succès.

**En transversal :**

**Mise à jour des diaporamas** de l'offre de formation de l'UAPV.

**Mise à jour de l'annuaire** des lycées, constitution d'une banque d'adresses mails de professeurs de lycées.

Conception de **documents d'information** sur les études et leurs débouchés professionnels. Cette année, le document concernant la filière Droit est venu s'ajouter aux 5 déjà réalisés (Lettres, Langues, Information Communication, Géographie, Histoire).

Élaborés en lien avec les enseignants de l'UAPV, ces documents sont diffusés aux COP qui peuvent les **utiliser en lycées et au CIO**. Ils sont utilisés au **SCUIO-IP** auprès des étudiants de licence. Ils font le lien : avant l'entrée à l'université / pendant les études universitaires / vers l'insertion professionnelle.

## 1.2 – ACCUEIL, INFORMATION, DOCUMENTATION

*Nous avons développé une politique volontariste dans ce domaine, avec l'organisation d'un accueil déconcentré dans le hall du bâtiment nord pour les nouveaux bacheliers et le passage dans les amphis de l'ensemble des années de licence afin de présenter les dispositifs d'aide à l'orientation et à l'insertion professionnelle proposés par l'UAPV.*

### 1.2.1 - Accueil du public

#### ➤ La fréquentation du service

La fréquentation du service reste régulière avec 812 passages recensés de septembre à mai contre 836 l'année précédente.

Public essentiellement **étudiant à 81%**, **majoritairement féminin** mais aussi **public extérieur** en reconversion, auditeur libre ou sans emploi, en légère augmentation avec **13%** et des **lycéens à 5%**. Nous accueillons également des **étrangers** qui viennent se renseigner sur les études à l'UAPV, étudiants dans le cadre d'échanges ou bien en résidence dans la région qui s'inscrivent alors dans une démarche personnelle.

Si le **public L1 est le plus représenté (26%)**, viennent ensuite les **L3 (24%)**, «d'autres diplômés» (21%) puis les M1 (14%) et les L2 (12%).

Le **mercredi**, le service est ouvert en continu de 9h à 17h et connaît la **plus forte affluence** de la semaine. Mais entre 12h et 14h, nous recevons une à deux personnes environ. Le lundi et le mardi sont également des jours de grande fréquentation.

#### ➤ Les demandes d'informations

Cette année encore, les **secteurs professionnels** font partie des plus fortes demandes, en tête et en nette augmentation par rapport à l'année dernière avec 25% contre 17%. Puis les **poursuites d'études** à l'UAPV avec 21% contre 22% l'an passé ou encore les **réorientations** avec 13% contre 9%.

**L'aide à l'Insertion Professionnelle** a connu une forte progression en passant de 2% à 9% alors que les concours de la Fonction Publique ont énormément chuté en passant de 10% à 4%.

#### ➤ L'accueil déconcentré

♦ Pour la deuxième année consécutive en 2010, nous avons tenu un stand commun avec la Mission Culture et Communication, dans le hall du bâtiment Nord pour accueillir les nouveaux arrivants. Sur un nombre conséquent de passages, ceux qui ont réellement concernés l'information et l'orientation, s'élèvent à **80 en juillet et 310 en septembre**. Cette opération sera renouvelée en juillet et septembre 2011.

♦ Interventions dans les amphis auprès des **L1 et des DUT première année**, pour présenter le service et ses missions.

♦ Comme en 2009-10, nous sommes intervenus en octobre auprès des **L2 et des L3** nous ayant répondu favorablement. Nous avons ainsi, contacté **plus de 500 étudiants**, dans 11 Licences

différentes, à majorité des L3. Nous n'avons pas rencontré les scientifiques contrairement à l'année dernière mais en revanche, les étudiants d'éco-gestion.

### **1.2.2 – La documentation**

Nous avons actualisé la documentation, conçu des séances documentaires et développé des outils adaptés (tels que des pages netvibes ou des bases de données) à la mise en place des dispositifs d'aide à l'orientation et à l'insertion professionnelle (APFP, POP, TRE...).

- Actualisation du site web SCUIO-IP.
- Développement de la collaboration avec le SCD sur le portail documentaire.
- Constitution de Bases de données/liens pour les e-UAPV des masters M1 et M2 de Chimie, STAPS, PAH histoire patrimoine, GQPV, HSE, PCA et Informatique.
- Création de Netvibes pour les doctorants.
- Préparation et animation des séquences en documentation des modules POP et APFP (7 groupes en APFP, 4 groupes en POP, soient 21 heures en APFP et 8 heures en POP) et d'un module TRE en L3 Italien (2H)
- Veille documentaire et actualisation du fonds documentaire
- Catalogage, élaboration de dossiers documentaires et réaménagement de la salle de documentation

### **1.3 – AIDE À L'ORIENTATION**

*Nous avons renforcé la politique d'orientation avec la conception et l'animation d'une séance d'orientation dans le cadre de la mise en place du module « Accompagnement au projet de formation et professionnel » pour les licences 1 STS et AES. Par ailleurs, l'élaboration d'un calendrier annuel des actions d'information et d'orientation permet aux UFR-IP d'avoir une meilleure vision des temps forts et de mieux préparer ces évènements.*

#### **1.3.1 - Entretiens individuels**

**134 entretiens individuels** ont été réalisés en 2010/2011, soit une **nette baisse** par rapport à 2008/2009 (moins 150) et à 2009/2010 (moins 246), due au fait que la COP a pris ses fonctions à l'UAPV le 4 novembre 2010 sur la base d'une présence horaire correspondant à 4 demi-journée par semaine (donc **un certain nombre d'entretiens ont été réalisés au CIO d'Avignon** en début et en fin d'année universitaire et ne sont pas comptabilisés dans ces chiffres) d'une part et d'autre part à la mise en place du module «Accompagnement au projet de formation et professionnel» en L1 à l'UFR-IP STS et AES incluant une séance sur l'orientation et la réorientation.

Les années précédentes, nous avons constaté que les étudiants sont plus nombreux en septembre/octobre et février.

Sur rendez-vous et d'une durée moyenne d'une heure par étudiant, ces entretiens interviennent le plus souvent après un premier accueil au service et donc un premier travail d'information réalisé dans la salle d'accueil.

Comme l'année dernière, **les filles** représentent quasiment les  $\frac{3}{4}$  des demandes de rendez-vous.

Les demandes de Master 2 émanent uniquement du **master MEEF**.

Les demandes concernent surtout les **poursuites d'études** (72) et les **réorientations** (37).



### **1.3.2 - Ateliers d'information, d'orientation et de réorientation**

Avec le démarrage de «l'Accompagnement au Projet de Formation et Professionnel» (APFP) **en L1 à l'UFR-IP STS (Maths, Physique, Chimie, SVT, STAPS, Informatique) et en AES**, ces ateliers se sont déroulés au sein de l'UE « Accompagnement », mise en place avec la licence renouvelée. L'objectif de ces ateliers est d'obtenir une meilleure mobilisation des étudiants sur leur projet et leur parcours d'études, par l'apport d'une première information sur les études et les métiers accessibles dans leur filière, et par l'aide à la recherche sur internet en repérant les sites intéressants.

Par ailleurs, à la demande de la filière, nous avons reconduit l'intervention en **Licence 3 LLCE Italien** : poursuites d'études et débouchés.

### **1.3.3 - Productions documentaires**

- **Sur les études et les débouchés** dans les filières de formation.  
Préparation d'un document sur les études de Droit.
- Élaboration de **répertoires d'emploi** des diplômés de l'UAPV d'une licence professionnelle, d'un master ou d'un doctorat.

### **1.3.4 - Mission Handicap**

Participation aux 2 réunions de la commission Handicap et suivi de deux étudiants.

## **1.4 - AIDE A L'INSERTION PROFESSIONNELLE**

*Nous avons démarré les modules «Accompagnement au Projet de Formation et Professionnel» et «Projet d'Orientation Professionnelle» dans les licences de l'UFR-IP STS et en AES.*

*Afin de préparer la montée en puissance de la mission « insertion professionnelle », nous avons poursuivi le développement des partenariats avec des organismes, associations et entreprises...*

*Par ailleurs, nous avons reconduit le protocole défini l'année précédente avec l'ensemble des composantes de l'UAPV afin de mettre en œuvre des enquêtes nationales de mesure de l'insertion professionnelle et d'obtenir un taux de réponse autour de 80%.*

*Enfin, nous avons proposé de nouveaux projets, notamment dans le cadre du prochain contrat d'Établissement, comme par exemple le dispositif de sensibilisation à la création d'activité.*

### **1.4.1 – Accompagnement au Projet de Formation et Professionnel**

A la rentrée 2010, les **1ères années de Licence AES** (50 étudiants inscrits, 34 présents – 2 groupes) et **STS** (122 étudiants, 86 présents – 5 groupes) ont suivi le module «Accompagnement au Projet de Formation et Professionnel» (APFP) dans le cadre de l'Unité d'Enseignement d'Accompagnement (UEA).

Nous avons organisé des conférences de découverte de l'entreprise avec les membres de l'association EGEE (Entente entre les Générations pour l'Entreprise et l'Emploi - anciens cadres et chefs d'entreprise).

**L'évaluation des résultats de cette action** sur la réussite de l'étudiant est rendue impossible en raison du manque d'information sur la méthodologie de répartition des étudiants par les formations et les enseignants référents.

La méthodologie nous apparaît d'une manière évidente très différente d'un diplôme à l'autre.

## **BILAN :**

### ***Sciences :***

- Bonne implication générale de la part des étudiants qui ont suivis le module.
- Bonne assiduité générale (très peu d'absences aux TD, la plupart étaient justifiées).
- Pour les étudiants de STAPS et d'Informatique, nette évolution des étudiants entre les hésitations des premières séances, la compréhension des apports du module et l'investissement final.
- 80/86 étudiants ont validé le module (17/18 en SVT, 24/28 en STAPS, 23/23 en MPC, 16/17 en Informatique).

### ***AES :***

- Implication assez moyenne des étudiants qui ont suivis le module.
- Bonne assiduité des TD mais absence presque générale à l'examen oral.
- 10/34 étudiants se sont présentés le jour de l'examen oral.
- 10/34 étudiants ont rendu leur bilan écrit.
- 5/34 étudiants ont validé le module.

#### 1- Evaluation de la formation (pour STS seulement) :

- En majorité, les étudiants estiment avoir intégré la démarche de recherche documentaire et d'interview.
- La satisfaction pour les enseignements, l'animation et l'apport du module est générale.
- **L'APFP est jugé «utile» pour 85% des étudiants.**
- Les étudiants demandent à avancer le module afin d'avoir plus de temps pour réaliser leurs recherches et les interviews de professionnels.

### **1.4.2 - Projet d'Orientation Professionnelle**

A la rentrée 2010, le POP a été **intégré de façon obligatoire pour les L2 AES** (40 étudiants – 2 groupes).

- 2 séances d'1H avec présentation des ressources documentaires du service, des fiches métiers, du Kompass puis accompagnement des étudiants dans leurs recherches.
- Séances très appréciées par les étudiants qui découvrent souvent le service et les ressources dont il dispose. Chaque étudiant repart avec de nouvelles informations, de nouveaux axes de recherche voire un nouveau projet d'orientation

Pour les autres étudiants de Licence, le module pouvait toujours être suivi en **UEO** (21 étudiants inscrits, 9 ont suivi le module parmi les étudiants inscrits en AES et ERASMUS).

- Bonne implication générale de la part des étudiants
- Bonne assiduité générale (très peu d'absences aux TD)
- Nette évolution des étudiants entre les hésitations des premières séances, la compréhension des apports du module et l'investissement final

Par ailleurs, nous avons poursuivi notre collaboration avec une enseignante en **LLCE Italien** dans le cadre du module «Construction du projet professionnel» en **L3** (étudiants) et animé une séance sur la diversité des poursuites d'études et débouchés professionnels après une licence LLCE Italien. Nous avons également organisé une table-ronde avec des intervenants extérieurs venus témoigner de leur parcours et insertion professionnelle.

### 1.4.3 - Modules de techniques de recherche d'emploi (TRE)

#### ➤ Licence

- Nous avons reconduit l'animation d'une séance de présentation de bilan personnel et professionnel par chaque étudiant, et un atelier de Techniques de Recherche d'Emploi (TRE) : analyse de la petite annonce, CV, lettre de motivation pour les étudiants de **L3 LLCE Italien**.

#### ➤ Master

- Le module de préparation à l'insertion professionnelle a été reconduit en **M1 Chimie, M1 et M2 Gestion de la Qualité des Productions Végétales (GQPV), Produits de Consommation Alimentaire (PCA), Hydrologie Sol Environnement (HSE), M2 Géomatique**.

- Il a été étendu au **M1 Patrimoine et Archives Historiques, STAPS, Géographie et au M1 et M2 Informatique**.

- Des **simulations d'entretien d'embauche** ont été organisées dans toutes les formations qui ont intégrées la préparation à l'insertion professionnelle aux M2. Pour les Masters 2 GQPV et PCA, nous avons organisé un speed meeting en collaboration avec la Jeune Chambre Économique.

- Des **portefeuilles de compétences** ont été réalisés en GQPV et PCA, en plus de ceux qui existaient déjà en Géomatique et HSE. Ils servent aux étudiants de point de repère général des apports de leur formation en termes de compétences. Ils sont aussi utiles aux entreprises pour identifier le potentiel des étudiants, pour répondre à leurs besoins en matière de stages ou d'emplois.

- Une **sensibilisation à la création d'activité** (association, entreprise...) a été ajoutée en Master 2 GQPV, PCA, HSE, Géomatique, Informatique.

#### ➤ Doctorat

Nous avons poursuivi la **collaboration avec la Maison de la Recherche** pour la réalisation du module de préparation à l'insertion professionnelle, permettant la valorisation des compétences des doctorants.

Il s'agit d'un module de 38 heures comprenant une phase de bilan de compétences, la découverte de l'organisation de l'entreprise, les fonctions accessibles à un jeune docteur, une aide à l'élaboration du projet professionnel, la prospection d'une offre d'emploi, des Techniques de Recherche d'Emploi, des simulations d'entretiens.

En 2009-2010, une table-ronde avec un speed-meeting est venue compléter ce dispositif. Elle a été appréciée par les participants et a donné lieu à de nombreux échanges.

19 doctorants ont suivi ce module cette année. Les intervenants sont tous des professionnels occupant des responsabilités en entreprise.

En 2010-2011, une séance de coaching de 5 heures a eu lieu en décembre 2010. Elle s'adressait aux doctorants ayant déjà participé au module de préparation à l'insertion professionnelle, un atelier de création d'activité de 9 heures, animé par le Réseau Local d'Accueil 84 a été proposé aux doctorants. Sur demande de la Directrice du collège doctoral, une formation à la prise de parole d'une journée a été intégrée aux modules offerts aux doctorants. Elle a apporté beaucoup de satisfaction.

#### **1.4.4 – Développement de l'entrepreneuriat.**

Nous avons travaillé avec les responsables de la filière STAPS afin de créer une manifestation intitulée «Osez entreprendre en STAPS», qui a eu lieu le 31 mars 2011 et a réuni 114 personnes. Nous avons proposé la création d'une Unité d'enseignement d'ouverture «Création d'activité et d'entreprise», qui ouvrira au second semestre 2011/2012. Enfin, une sensibilisation à la création d'activité et d'entreprise a été réalisée dans les masters.

#### **1.4.5 - Offre de formation par métiers, plate-forme d'offres de stages et emplois, annuaire des étudiants**

Nous avons travaillé avec le service communication sur la nouvelle architecture du site Web, et la place de l'insertion professionnelle en son sein. Nous avons transmis le cahier des charges au service communication. Cette plate-forme d'offres de stages et emplois, ainsi que l'annuaire des étudiants et diplômés et la présentation de l'offre de formation par métiers devait être intégrés dans le nouveau site de l'UAPV. Ce projet piloté par le service communication n'a pu aboutir.

Nous avons ensuite collaboré avec la Fondation Universitaire à la réflexion sur l'intégration du logiciel CRM Eudonet.

#### **1.4.6 – Stages et Emplois**

- Nous avons reçu et diffusé 209 offres de stages et 683 offres d'emplois.
- Nous avons collecté les données concernant les stages effectués en 2009-2010 par les étudiants de l'UAPV, afin de répondre à l'enquête annuelle du Ministère.

#### **1.4.7 - Développement des conventions de partenariat**

##### **• Association Pour l'Emploi des Cadres**

La convention avec l'APEC accompagnée du plan d'actions a été approuvée par le CEVU du 20 mai 2010. En 2010-2011, la consultante APEC est intervenue dans nos modules de TRE en Master 2 pour une durée totale de 40 heures. Elle a également apporté son appui à la réalisation d'un speed meeting.

##### **• Jeune Chambre Économique**

Nous avons organisé avec la JCE un speed meeting, qui ont lieu le 15 novembre 2010 avec les masters 2 GQPV et PCA. 18 professionnels d'entreprises et 43 étudiants ont participé à cette manifestation.

##### **• Entente Entre les Génération pour l'Entreprise et l'Emploi**

L'UAPV a signé une convention de partenariat avec l'association EGEE (anciens cadres et chefs d'entreprise) en septembre 2010.

##### **• Société Vaucluse logement**

La convention avec cette société (protocole d'offres de stages, emplois, participation à des jurys de soutenance, interventions de salariés sur demande des équipes pédagogiques, formation continue de salariés) a été signée en décembre 2009. Son objectif est de faciliter : la découverte des métiers de l'entreprise ; d'organiser des périodes de formation en entreprise et divers stages des étudiants ; l'esprit d'entreprendre sous toutes ses formes. En 2010/2011, elle a donné lieu à 2 stages.

## • Le Centre des Jeunes Dirigeants

Une convention de partenariat entre le l'UAPV et le CJD comprenant une partie sur l'insertion professionnelle des étudiants est en cours d'élaboration.

## • L'UIMM Vaucluse

Dans le cadre de la convention signée entre l'UAPV et l'UIMM Vaucluse (Union des Industries et Métiers de la Métallurgie du Vaucluse), nous avons rencontré ces derniers en février 2010 afin d'envisager des collaborations.

### **1.4.8 – Observatoire de l'insertion professionnelle**

#### ➤ **Enquête nationale sur la mesure de l'insertion professionnelle des diplômés 2008 d'un DUT, d'une licence professionnelle, d'un master et d'un doctorat.**

Pour la deuxième année, l'UAPV a signé une convention avec le Ministère pour l'enquête concernant les masters.

#### ▪ **Nous avons proposé une procédure commune à l'ensemble des formations de l'UAPV :**

- 1 - Mise à jour des coordonnées des diplômés 2008
- 2 - Élaboration du questionnaire avec ajout de questions propres à l'UAPV
- 3 - Saisie du questionnaire sur le logiciel Limesurvey
- 4 - Envoi par email
- 5 - Les diplômés répondent à l'enquête par Internet
- 6 - Relance par email
- 7 - Relance téléphonique

▪ **Pour les licences professionnelles et les masters :** les UFR-ip ont décidé de confier la réalisation de l'enquête au SCUIO-IP. Pour les masters du CERI, l'envoi et la première relance sont réalisés par cette composante en collaboration et selon la procédure définie par le SCUIO-IP. Toutes les relances téléphoniques sont réalisées par le SCUIO-IP.

▪ Concernant **l'enquête des diplômés de DUT**, l'IUT a décidé de continuer l'enquête nationale sur le devenir des diplômés de DUT et de garder la même procédure que les années précédentes. L'IUT prend donc en charge la totalité de l'enquête.

▪ L'UAPV a pris la **décision d'élargir le champ de l'enquête** à tous les diplômés de DUT, licences professionnelles, masters et d'interroger également les docteurs.

▪ Nous avons obtenu de **bons taux de réponse** à ces enquêtes. Concernant l'enquête Master (critères Ministère), nous avons un taux de réponse supérieur à celui de la moyenne nationale : +7% pour STS ;+15% pour ALL et +14% pour SHS.

#### ➤ **Collaboration avec les Observatoires des Universités de l'académie.**

Dans le cadre des enquêtes d'insertion professionnelle des diplômés 2008, l'université d'Avignon et les 3 universités de Marseille ont travaillé en collaboration pour :

- la création d'un questionnaire commun aux 4 universités,

- la mutualisation des données et des résultats pour les masters cohabilités.

#### **1.4.9 – Mission handicap**

Nous avons rencontré la chargée de mission concernant la mise en place d'actions d'insertion professionnelle pour les étudiants handicapés. La mission handicap doit prendre contact avec les organismes comme l'AGEFIPH afin d'élaborer une convention de partenariat.

## **2/ PROJETS 2011/2012**

### **2.1 – LIAISON SECONDAIRE/SUPÉRIEUR**

*Calendrier des actions de la liaison secondaire/supérieur :*

#### **SEPTEMBRE 2011 :**

Accueil des bacheliers nouvellement inscrits à l'université: stand d'accueil dans le hall

#### **OCTOBRE 2011 :**

Interventions auprès des étudiants en L2 et L3  
Collaboration avec la DRONISEP aux visioconférences sur les 4 Domaines de formation.  
Mise en relation avec nos enseignants de l'UAPV.  
Forum Société Générale

#### **NOVEMBRE 2011**

Rencontre avec les Proviseurs des Lycées de Vaucluse, Bouches du Rhône et départements limitrophes (Gard, Drôme), mercredi 16 novembre.

Participation au train de l'orientation samedi 19 novembre.

#### **DECEMBRE 2011 :**

Rencontre avec les Professeurs Principaux de 1ère et de Terminale et COPsy, jeudi 15 décembre.

Participation aux Forums et Salons de décembre à mars.

#### **JANVIER 2012**

JPO IUT/ CERI/ Agrosiences (Journée Portes Ouvertes), samedi 14 janvier

Début de l'Orientation active Terminale de janvier à mars

11èmes Rencontres entre les professeurs du secondaire et ceux du supérieur sur la Recherche à l'Université de janvier à mai 2012

**FEVRIER 2012**

Rencontres Après-Bac pour les lycéens de 1<sup>ère</sup> et Terminale, samedi 4 février

**MARS 2012 :**

Salon des Masters

Journées du Futur Bachelier pour les élèves de Première : mercredi 21, jeudi 22 et vendredi 23 mars. Cette année cette manifestation se déroulera sur 3 jours à l'UAPV, ce qui permettra d'augmenter nos capacités d'accueil afin de répondre à la demande des lycées publics et privés de notre bassin de recrutement.

Cette 3<sup>ème</sup> journée de JFB remplacera la journée portes ouvertes.

**JUILLET 2012 :**

Accueil des bacheliers nouvellement inscrits à l'université.

**• En transversal et tout au long de l'année :**

- ◆ Accueil du public, étudiant et non étudiant, tous les jours au SCUIO-IP
- ◆ Entretiens individuels avec la COP
- ◆ Initiation à la recherche documentaire
- ◆ Rédaction de documents d'information

**2.2 – ACCUEIL, INFORMATION, DOCUMENTATION**

Les projets de ces domaines sont indiqués dans les paragraphes 2.1, 2.3 et 2.4 (Accueil hall, salon des masters, élaboration de documents d'information...)

Nous nous posons la question du maintien de l'accueil déconcentré tel qu'il a été réalisé en 2011, c'est à dire dans le local d'accueil de l'UAPV. Ne vaut-il pas mieux former le personnel d'accueil de l'UAPV ?

Des présentations de l'UEO «Création d'activité et d'entreprise» et des dispositifs d'orientation et de réorientation auront lieu en décembre 2011.

**2.3 – AIDE À L'ORIENTATION**

Calendrier des actions d'information et d'orientation

**SEPTEMBRE 2011 :**

Accueil des nouveaux étudiants lors des journées de rentrée: présentation du service en amphi sur le site de Ste Marthe et à l'IUT.

**OCTOBRE 2011:**

Participation au Forum Jeunes: mercredi 5 octobre

**NOVEMBRE 2011 :**

Participation au train de l'orientation samedi 19 novembre.

Atelier d'orientation dans le cadre de l'APFP (Accompagnement du Projet de Formation et Professionnel), en direction des Sciences, Technologies, Santé et Sciences Humaines et Sociales :

Informatique : mardi 15,

Histoire/Géographie : jeudi 24

SVT: Mercredi 30

**DECEMBRE 2011 :**

Atelier d'orientation dans le cadre de APFP (Accompagnement du Projet de Formation et Professionnel), en direction des Sciences, Technologies, Santé et Sciences Humaines et Sociales:

Math/Physique/Chime: Jeudi 1,

STAPS: Jeudi 1, Vendredi 2 (2 groupes),

**JANVIER 2012 :**

JPO IUT (Journée Portes Ouvertes), Agrosiences et CERI, samedi 14 janvier

**MARS 2012 :**

Atelier d'orientation dans le cadre de APFP (Accompagnement du Projet de Formation et Professionnel), en direction des filières AES et Eco-Gestion:

Dates provisoires: semaine du 12

Salon des Masters à Marseille:dates à définir

**JUIN 2012 :**

Réorientation des PCEM «recalés» à La Timone, Marseille: date à définir

**En transversal et tout au long de l'année :**

- Accueil du public, étudiant et non étudiant, tous les jours au SCUIO-IP
- Entretiens individuels avec la COPsy
- Initiation à la recherche documentaire
- Rédaction de documents d'information

**2.4 – AIDE A L'INSERTION PROFESSIONNELLE****2.4.1 - Extension du module APFP en L1 Economie-Gestion, Histoire, Géographie.**



**2.4.2 - Extension de l'UE POP obligatoire** pour les L2 en Informatique, Maths, Physique, Chimie, SVT, STAPS, Droit, (licence renouvelée)

**2.4.3 - Mise en place de modules «Préparation au stage»** en Licence 3 STS.

**2.4.4 – Perfectionnement des modules TRE dans les filières existantes avec :**  
l'intervention de l'APECITA (Agence Pour l'Emploi des Cadres, Ingénieurs et Techniciens de l'Agriculture) sur le marché de l'emploi pour les filières GQPV et PCA ; la reconfiguration de la sensibilisation à la création d'activité ; l'intégration d'une table-ronde en M2 PAH.

**2.4.5 – Réalisation de l'enquête nationale** à 30 mois sur la mesure de l'insertion professionnelle des diplômés 2009 d'un DUT, d'une licence professionnelle et d'un master.

**2.4.6 - Enquête d'insertion professionnelle courte**

En complément des enquêtes d'insertion professionnelle à 30 mois, une enquête d'insertion courte (à 6 mois ou 1 an) sera mise en place par les formations et pilotée par le SCUIO-IP. Le questionnaire et la méthode de collecte seront communs. Cette enquête permettra de garder le contact avec les diplômés, de les fidéliser à ce type d'enquête et d'actualiser leurs coordonnées.

**2.4.7 – Développement de conventions de partenariat** (APECITA, Pôle Emploi...)

**2.4.8 – Mise en place de l'UEO «Création d'activité et d'entreprise» et suppression de l'UEO POP** (car elle devient obligatoire en L2)

### **3/ INDICATEURS**

#### **3.1– LIAISON SECONDAIRE/SUPÉRIEUR**

##### **➤ Journée Provisseurs**

	<b>2009/10</b>	<b>2010/11</b>
<b>Nombre de participants de Lycées</b>	<b>19</b>	<b>14</b>
<b>Directeurs CIO</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

➤ **Rencontres Professeurs Principaux et COPsy**

	2009/10	2010/11
Nombre PP Terminale	85	24
Nombre PP Première	40	
Nombre de COP	20	21
<b>TOTAL</b>	<b>145</b>	<b>45</b>

➤ **Les lycées représentés en 2010/2011**

Lycées Publics							
13		30		84			
Arles	Tarascon	Villeneuve-lez-Avignon		Avignon		Carpentras	Cavaillon
Pasquet	A Daudet	J Vilar		Mistral	P de Girard	R Char	JH Fabre
1	1	4		5	1	1	7
							1

Lycée Privés		
13		84
Vitrolles	Gignac-la-Nerthe	Carpentras
Caucadis	Saint-Louis	Saint-Joseph
1	1	1

➤ **Journée du Futur Bachelier**

Universités	UAPV				Universités d'Aix-Marseille		
	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	U1	U2	U3
Nombre de lycéens	600	0	1200	1194	1263	727	1658
Nombre de jours	0.5	0	2	2	2	1	2

IUT	UAPV	U1	U2	U3
Nbre de lycéens	207	291	796	559

**Les lycées représentés en 2010/2011**

Noms des Lycées	Nbre de lycéens
Lycée Général de Gaulle, Apt	144
Lycée Théodore Aubanel, Avignon	112
Lycée René Char, Avignon	199
Lycée Frédéric Mistral, Avignon	73
Lycée Lucie Aubrac, Bollène	123
Lycée Jean-Henri Fabre, Carpentras	122
Lycée Victor Hugo, Carpentras	221
Lycée Auguste et Louis Lumière, La Ciotat	1
Lycée Victor Hugo, Marseille	3
Lycée de l'Arc, Orange	12

➤ **Forums**

	2008/09	2009/10	2010/11
<b>Nombre participation SCUIO-IP</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>

**Forums 2010 – 2011**

villes	Forums	Dates
Avignon	<b>Forum Jeunes</b>	mercredi 6 octobre 2010
Avignon	<b>Fête de la Science</b>	vendredi 22 et samedi 23 octobre 2010
Avignon	<b>JPO Ste Marthe</b>	mercredi 12 janvier 2011
Avignon	<b>JPO IUT</b>	samedi 15 janvier 2011
Arles	<b>Journée INFOSUP</b>	mardi 7 décembre 2010
Montélimar	<b>Journée de l'Orientation</b>	jeudi 16 décembre
Nîmes	<b>Lycée Avenir</b>	jeudi 13 janvier 2011
Bagnols sur Cèze	<b>Journée Métiers Formations</b>	vendredi 18 février 2011
Digne	<b>Forum du Supérieur</b>	mardi 1er février 2011
Gap	<b>INFOSUP 05</b>	lundi 7 février 2011(annulé)
Avignon	<b>Rencontres Après-Bac</b>	samedi 12 février 2011
Marseille	<b>1er Salon des Masters</b>	mercredi 9 et jeudi 10 mars 2011

➤ **Interventions dans les lycées**

	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Nombre de lycées	15	7	0	2

## Interventions Lycées 2010-2011

Villeneuve-les -Avignon	Jean Vilar	mercredi, 26 janvier 2011
Apt	Charles de Gaulle	mercredi, 30 mars 2011

➤ **Journée Portes Ouvertes**

Ces chiffres sont issus des fiches d'évaluation remplies par les personnes sur les stands (toutes les fiches n'ont pas été retournées).

### Stands

SERVICES	SUAPS	BU	UEO	Associations étudiantes	Mission culture	SRI	CUFEF	CROUS	SCUIO-IP	TOTAL
2009/2010				22	50	54	57	106	149	<b>438</b>
2010/11	25	8	120	9	31	27			63	<b>283</b>

DOMAINES	DEG	ALL	SHS	STS	TOTAL
2009/10	60	151	147	165	<b>523</b>
2010/11	151	3	52	113	<b>319</b>

### Conférences

CONF	SCUIO-IP	Chimie	Droit	Droit	SCUIO-IP	SRI	Biologie	AES	Info-Com	Biologie	TOTAL
2009/10	50	3	30	10	40	36	6	20	6	2	<b>203</b>

CONF	ALL	DEG	SHS	STS	SCUIO- IP	SRI	SUAPS	BU	TOTAL
2010/11	81	227	154	180	44	1	12	0	<b>659</b>

## Visites

*2009/2010*

VISITES	GUIDEES			NON GUIDEES
	<i>Laboratoires</i>	<i>SCD</i>	<i>Pôle sportif</i>	<i>SCD</i>
	75	5	60	650
<b>TOTAL</b>	<b>140</b>			<b>650</b>

*2010/2011*

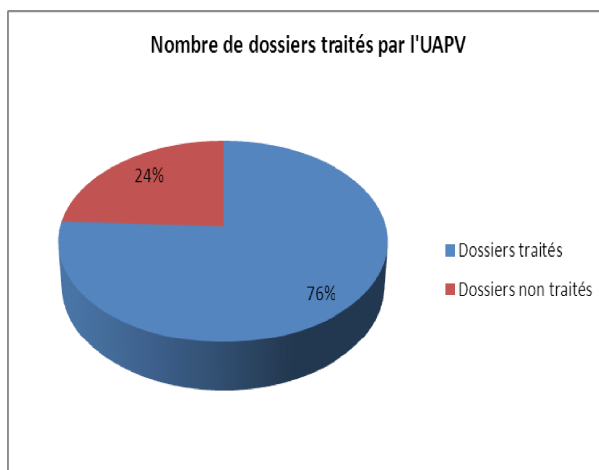
VISITES	GUIDEES	NON GUIDEES	TOTAL
	<i>Pôle sportif</i>	<i>SCD</i>	
Nbre de visiteurs	65		
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>		<b>65</b>

### ➤ Bilan de l'orientation active

#### ➤ **Année 2010/11**

L'Académie d'Aix-Marseille a prévu cette année deux phases d'orientation active :

- Une phase concernant les élèves de **Première** a été mise en place dans le cadre de l'action académique. Elle s'est déroulée entre mars et mai 2011, en concertation avec les autres universités :
- **285 lycéens de Première ont sollicité un avis des enseignants de l'UAPV sur leurs projets d'études**



**Indicateurs de suivi sur la participation**

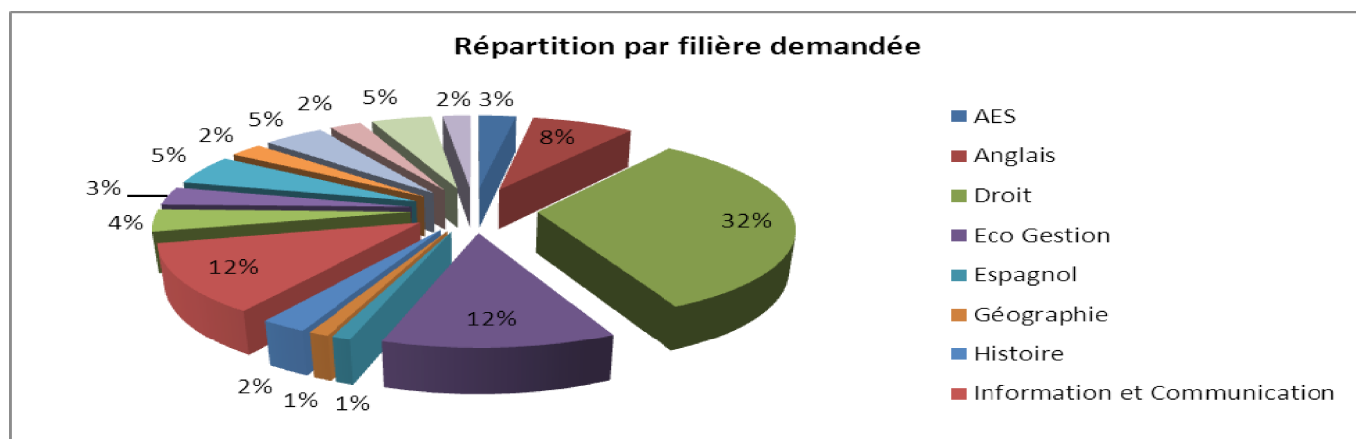
Elèves qui ont participé au dispositif

Sur les 285 lycéens qui ont fait une demande d'avis auprès de l'université, 216 ont obtenu une réponse (76%)

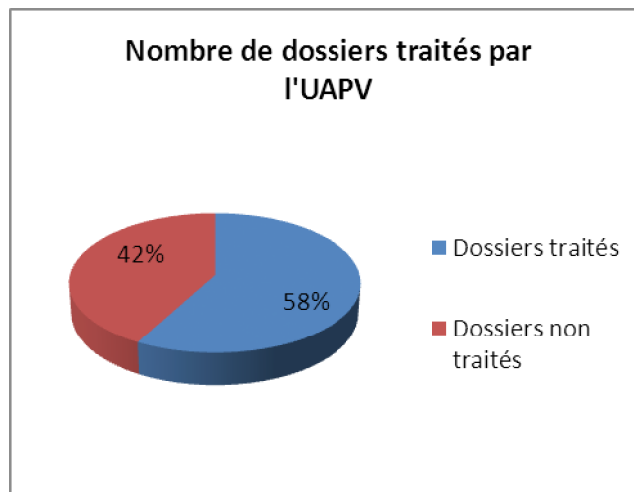
Filières de l'UAPV qui ont participé au dispositif

16 filières ont participé à ce dispositif :

AES, Anglais, Biologie, Droit, Économie et Gestion, Géographie, Histoire, Information et Communication, Informatique, LEA, Italien, Lettres, Mathématiques, Physique et Chimie, STAPS



- Une phase concernant les élèves de **Terminale** s'est déroulée de janvier à mars 2011 dans le cadre de «Admission Post-Bac». L'option choisie a été celle de l'orientation «sollicitée»
- 126 lycéens de Terminale ont demandé un avis sur leurs projets d'orientation aux enseignants de l'UAPV.



**Indicateurs de suivi sur la participation**

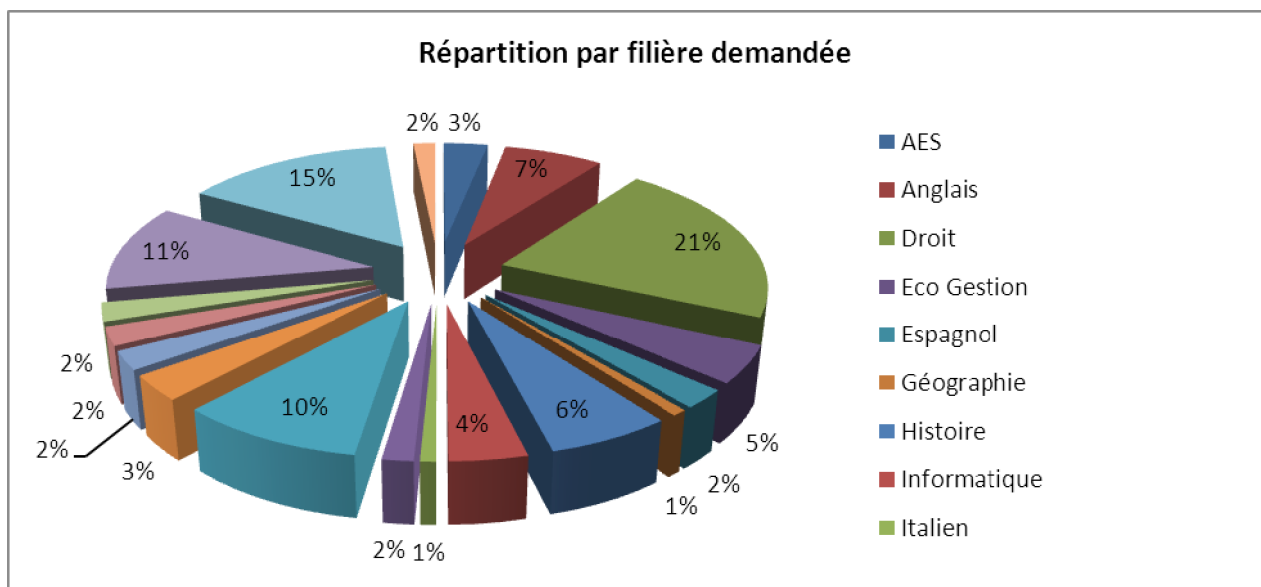
Elèves qui ont participé au dispositif

Sur les 126 lycéens qui ont fait une demande d'avis auprès de l'université, 73 ont obtenu une réponse (58%)

Filières de l'UAPV qui ont participé au dispositif

18 filières ont participé à ce dispositif :

AES, Anglais, Droit, Eco Gestion, Espagnol, Géographie, Histoire, Informatique, Italien, LEA Anglais – Allemand, LEA Anglais – Espagnol, LEA Anglais – Italien, Lettres, Mathématiques, Physique-Chimie, STAPS – Education et Motricité, STAPS – Entraînement Sportif, SVT



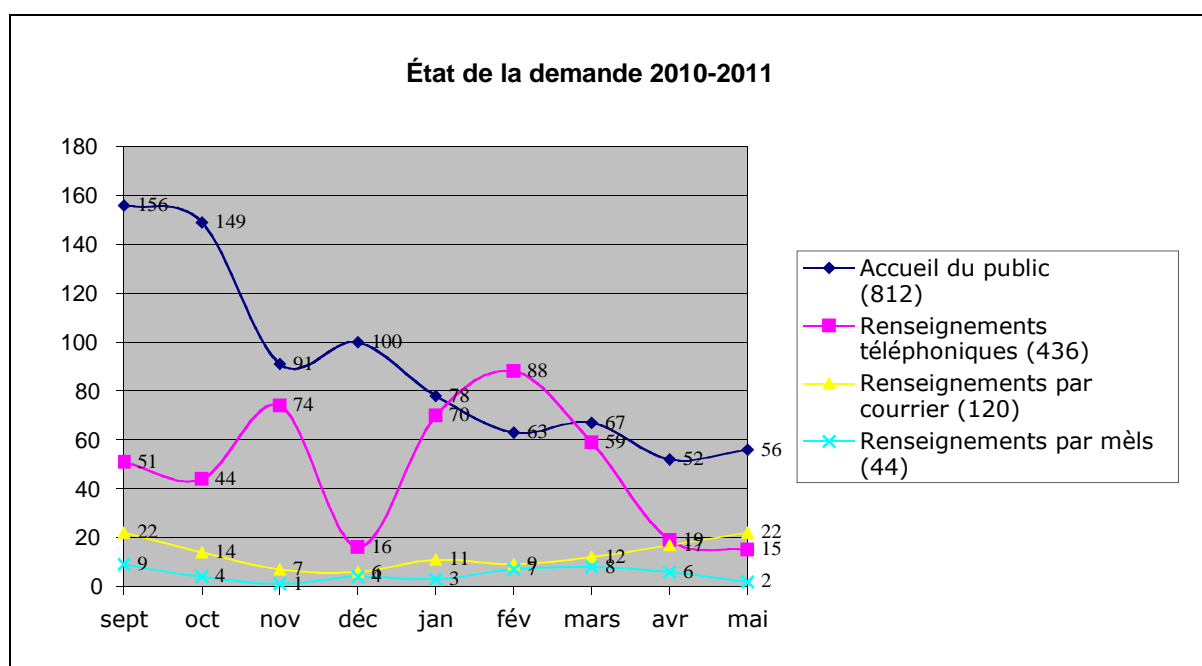
### 3.2 – ACCUEIL, INFORMATION

#### ➤ Accueil déconcentré

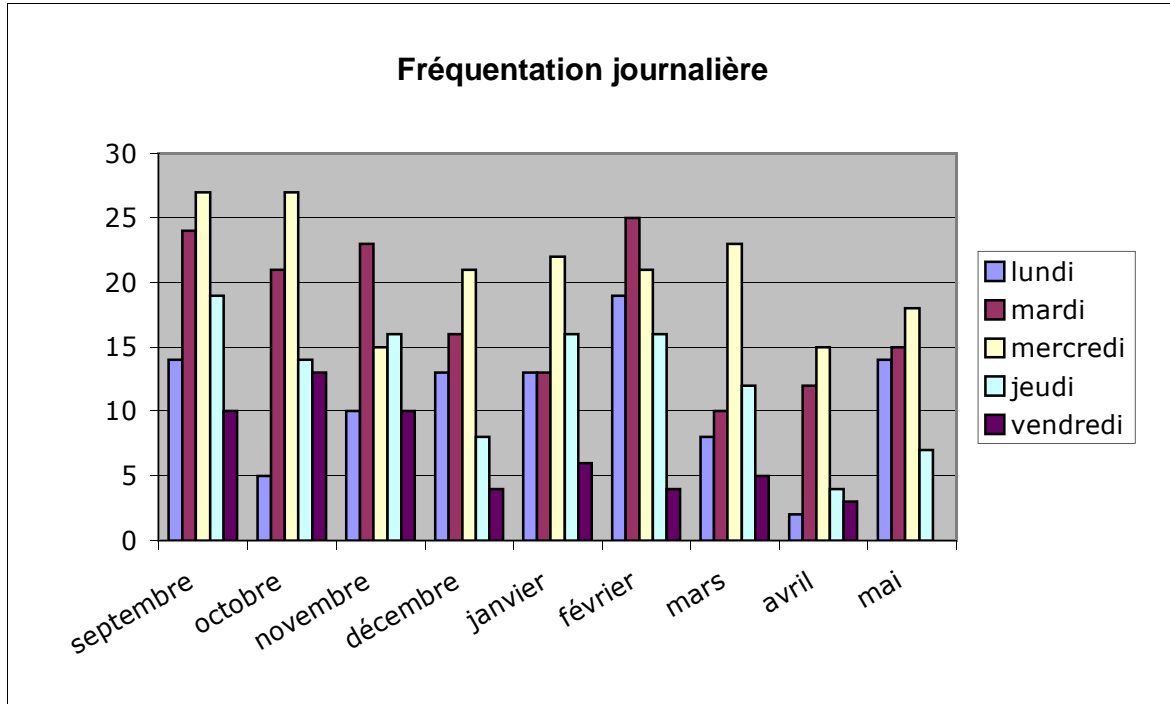
	2009	2010
Nombre de personnes	772	2983
Ciblées pour le SCUIO-IP		390

#### ➤ Accueil au SCUIO-IP

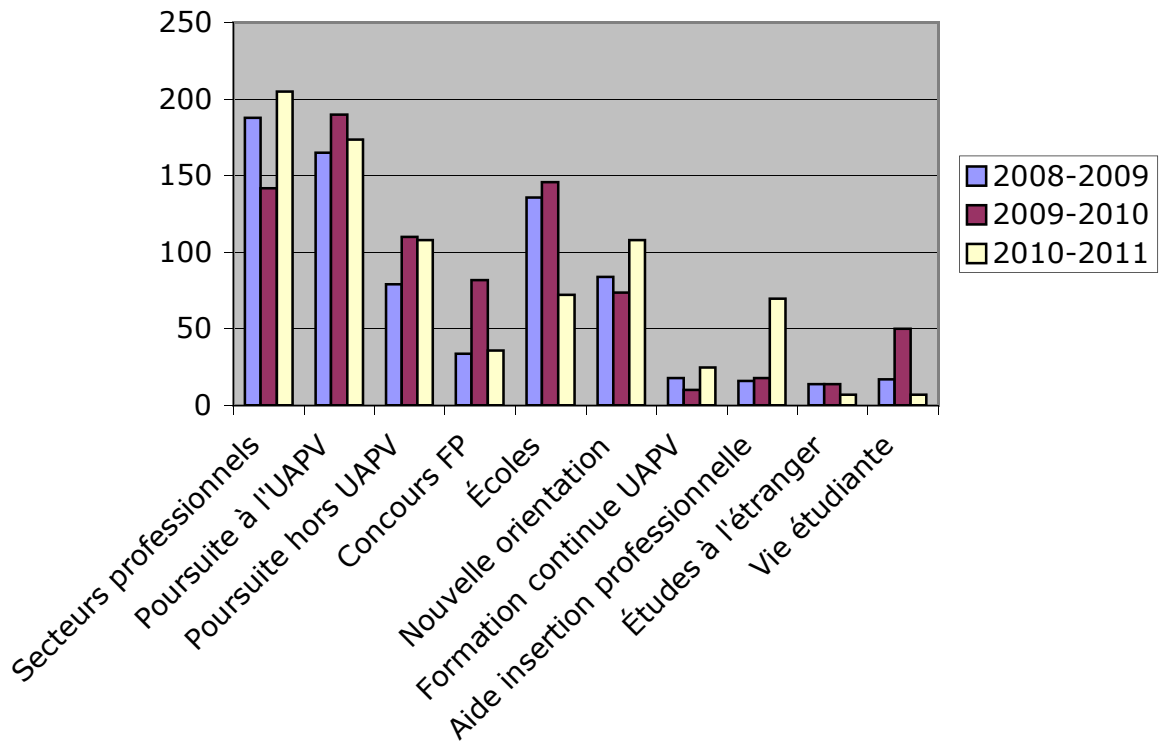
	2008/09	2009/10	2010/11	Evolution
Accueil public	751	836	812	-24
Rens. Téléphoniques	437	379	436	57
Rens. par courriels	97	60	44	-16
Rens. Par courrier			120	
TOTAL	1285	1275	1412	



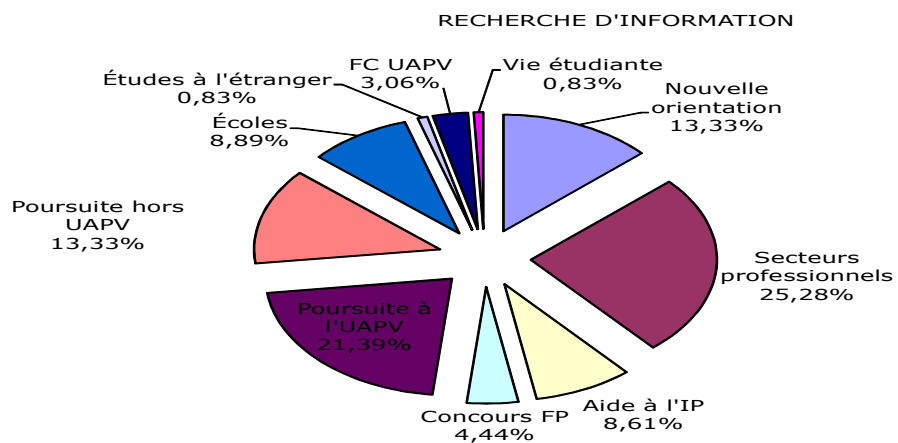
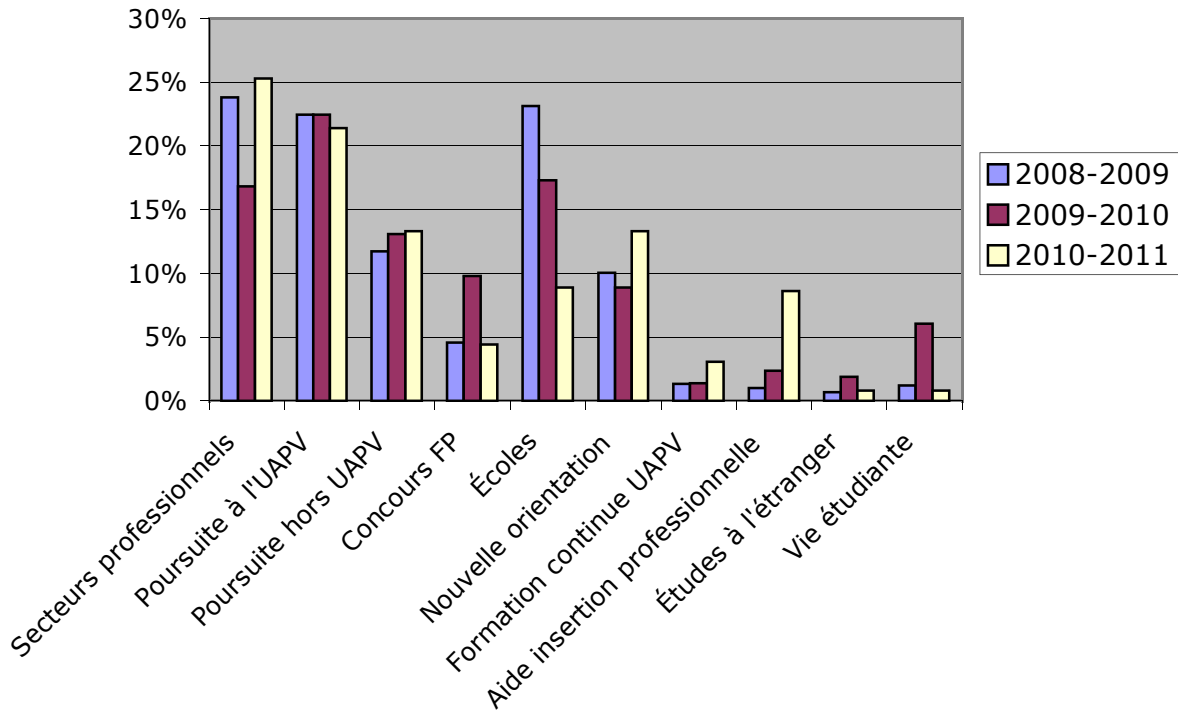




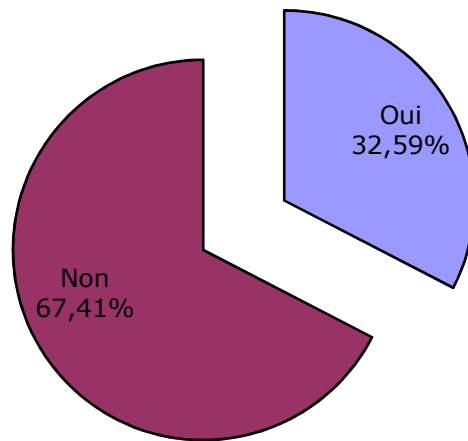
### Ventilation de la nature de la demande en chiffres



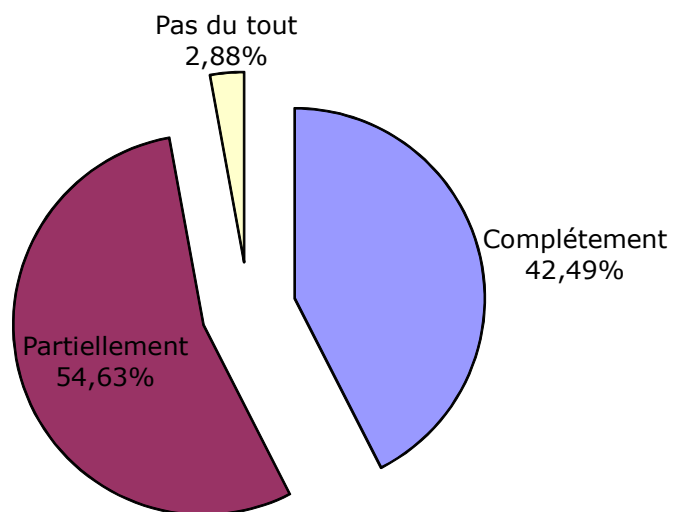
Ventilation de la nature de la demande en pourcentage



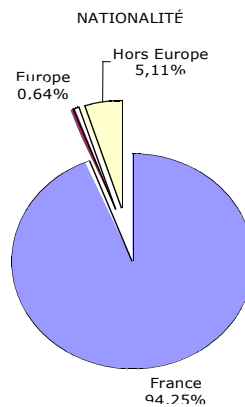
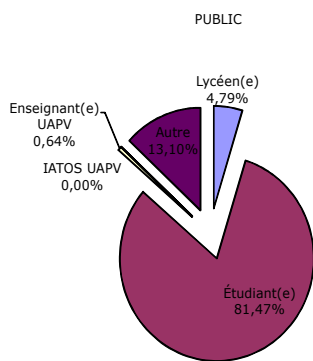
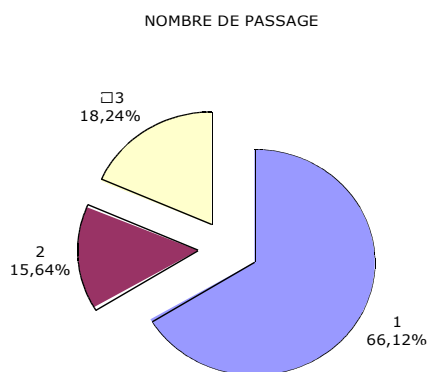
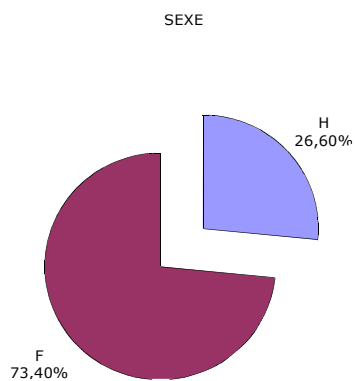
### UTILISATION DES MICROORDINATEURS

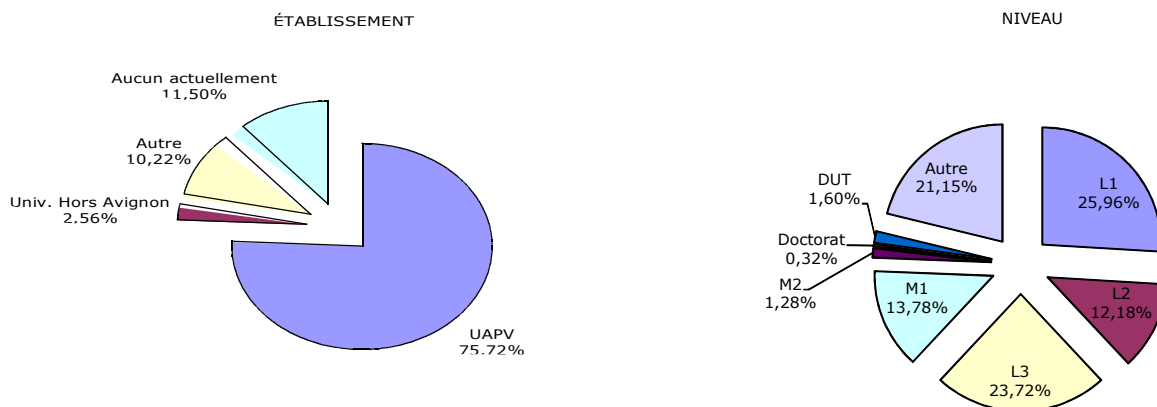


### SATISFACTION



## Ventilation des publics





## Présentation du SCUIO-IP aux étudiants de L2 et de L3

Septembre : L3 Italien ( 5 étudiants) Paola Cabot-Ranzini

Octobre :

- L3 Eco-Gestion et AES (100 étudiants) Agnès Paradas
- L3 Espagnol (30 étudiants) Yolande Le Gallo
- L3 Histoire ( 40 étudiants) Françoise Moreil
- L2 Eco-Gestion ( 85 étudiants) Agnès Paradas
- LEA L3 ( 35 étudiants) Alain Rochebonne
- LEA L2 (50 étudiants) Alain Rochebonne
- L2 Info-Comm (75 étudiants) Geneviève Landié
- LEA 3 Tourisme (10 étudiants) Marlyse Fux
- L3 Droit (100/150 étudiants) Delphine Costa (reporté en novembre?)
- LEA 2 (70 étudiants) Marlyse Fux

Total L2: 4 ( 280 étudiants)

Total L3: 7 ( 220/270 étudiants)

Total global: 500/550 étudiants

### 3.3 – AIDE A L'ORIENTATION

#### ➤ Entretiens individuels

Niveaux et nature des demandes:

Formation /origine	Total	Poursuite dans la filière	Choix professionnel	Réorientation BTS DUT	Autre	Filles	Garçons
Licence 1	35	12	0	20	3	27	8
Licence 2	36	17	5	11	3	25	11
Licence 3	18	11	4	3	0	13	5
Master 1	12	6			6	9	3
Master 2	9	7	1	1		9	
Autres	24	19	2	2	1	14	10
<b>Total</b>	<b>134</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>37</b>	<b>13</b>	<b>97</b>	<b>37</b>

#### Répartition des entretiens individuels:

- ✓ **Par mois:** Ils sont plus nombreux lors des périodes d'arrivée à l'université, de réorientation et de choix de poursuite d'études, avec des pics en septembre/octobre et en février.
- ✓ **Par niveau d'études:** ce sont surtout les étudiants de Licence, L1 et L3 puis L2 qui demandent des RV et sont reçus en entretien individuel.

Les demandes de personnes hors université (élèves de lycées, BTS, DUT, Classes Prépa, Santé Social, Ingénieurs, CAPES, sans diplôme, diplômes étrangers...) représentent presque ¼ du total.

- ✓ **Par domaines de formation:**

Les personnes non étudiantes, « autres » reçues en entretiens individuels se répartissent en situation d'emploi, à l'IUFM et en stage.

- ✓ **Par types de demandes:**

Les demandes sont multiples, chaque entretien pouvant aborder plusieurs aspects.

**1 - Poursuites d'études:** c'est la demande la plus fréquente; elle concerne les choix d'orientation, l'exploration de plusieurs pistes, les passerelles d'un domaine à un autre, d'une filière à une autre, d'un type de formation vers un autre, par exemple BTS DUT obtenu qui cherche à entrer à l'université, Licence vers école supérieure....

#### 2 - Réorientations

**3 - Insertion professionnelle:** informations sur les débouchés, la recherche d'emploi ou de stage, les concours, aide à la rédaction de CV, lettres de motivation, préparation d'entretiens ...

**4 - Bilan d'orientation :**

- aide au choix quand il y a hésitation, indécision ; correspond à un besoin ponctuel d'aide à trouver sa voie
- travail sur le projet d'études et professionnel; c'est un aspect des entretiens individuels un peu plus lourd qui nécessite parfois une instrumentation (Questionnaires d'intérêt, logiciels d'aide à l'orientation..) et plusieurs entretiens successifs, donc plus de temps;

**5 - Reconversions :** reprise d'études, équivalences de diplômes (étrangers, d'autres domaines ex: diplôme de la santé, du social), VAE en lien avec la FC de l'UAPV.

**6 - Difficultés personnelles :** personnes en difficultés d'ordre psychologique, santé, handicap ont été vues plusieurs fois dans l'année avec un suivi particulier. **Sur l' aspect particulier des problèmes d'ordre psychologique les contacts avec les services internes (médecine préventive, assistante sociale) et externes (CMP, maison de l'adolescent) seraient à développer.**

**3.4 AIDE A L'INSERTION PROFESSIONNELLE****➤ Accompagnement au Projet de Formation et Professionnel - Effectif étudiants**

	Nombre d'étudiants 2010/2011	Prévision 2011/12	Evolution prévue
<b>DEG</b>	50	150	+ 100
<b>STS</b>	125	125	0
<b>SHS</b>	0	125	+ 125
<b>ALL</b>	0		0
<b>TOTAL</b>	<b>175</b>	<b>400</b>	<b>+ 225</b>

 **Projet d'Orientation Professionnelle**

	2007/08	2008/09	2009/10	2010 /11	PRÉVISION 2011/2012	Evolution prévue
DEG	2	5	15	46	275	+ 229
STS	1	1	2	0	325	+ 325
SHS	0	4	3	0		0
ALL	1	0	6	3		- 3
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>49</b>	<b>600</b>	<b>+ 551</b>

➤ **Module «Techniques de recherche d'emploi» en Master**

	Nombre d'étudiants 2008/2009	Nombre d'étudiants 2009/2010	Nombre d'étudiants 2010/2011	Prévision 2011/2011
PCA	13	25	20	15
GQPV	36	26	23	27
HSE	19	11	22	18
Chimie	9	8	15	6
PAH			21	10
Géographie		16	38	17
Informatique			48	68
STAPS			12	15
<b>Total M1</b>	<b>77</b>	<b>86</b>	<b>199</b>	<b>176</b>
PCA	0	19	19	19
GQPV	35	33	28	34
HSE	22	21	16	22
Géomatique			18	15
Informatique			54	49
PAH				18
<b>Total M2</b>	<b>57</b>	<b>73</b>	<b>135</b>	<b>157</b>
<b>Total général</b>	<b>134</b>	<b>159</b>	<b>315</b>	<b>333</b>

➤ **Modules «Insertion Professionnelle» en Doctorat**

Modules	Nbre de Doctorants 2010/2011
Panorama des métiers	21
TRE	19
Coaching	6
Sensibilisation à la création d'activité	19
Prise de parole en public	17



➤ **Nombre de stages effectués en 2009/2010**

Cursus	Licence	Licence LMD			Master		DUT		Autres	TOTAL
	Professionnelle	Générale			Pro et recherche					
	Lpro3	L1	L2	L3	M1	M2	DUT 1 ère année	DUT 2nde année		
Nombre total d'inscrits au 15 janvier 2010	72	2162	924	931	655	425	197	180	501	6047
Nombre d'étudiants ayant fait un stage	49	65	250	230	212	257	97	175	28	1363
Dont à l'étranger	9	0	2	9	57	47	1	20	0	145
% d'étudiants ayant fait un stage	68%	3%	27%	25%	32%	60%	49%	97%	6%	23%
Nombre d'étudiants pour lesquels le stage a une :										
Durée inférieure à 2 mois	0	61	238	185	41	25	96	71	23	740
Durée égale ou supérieure à 2 mois	49	4	12	45	171	232	1	104	5	623
Durée inconnue	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total_1</b>	<b>49</b>	<b>65</b>	<b>250</b>	<b>230</b>	<b>212</b>	<b>257</b>	<b>97</b>	<b>175</b>	<b>28</b>	<b>1363</b>
Nombre d'étudiants pour lesquels le stage est :										
Avec gratification	45	8	12	23	121	207	2	84	5	507
Sans gratification	4	57	238	207	91	50	95	91	23	856
Information sur la gratification non disponible	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total_2</b>	<b>49</b>	<b>65</b>	<b>250</b>	<b>230</b>	<b>212</b>	<b>257</b>	<b>97</b>	<b>175</b>	<b>28</b>	<b>1363</b>
<b>% des stages gratifiés</b>	<b>92%</b>	<b>12%</b>	<b>5%</b>	<b>10%</b>	<b>57%</b>	<b>81%</b>	<b>2%</b>	<b>48%</b>	<b>18%</b>	<b>37%</b>
Pour les stagiaires gratifiés, nombre de stages pour lesquels :										
Gratification inférieure à 417 €	17	2	6	11	42	62	1	10	2	153
Gratification supérieure ou égale à 417 €	28	6	6	12	79	145	1	74	3	354
Information sur le montant de la gratification non	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

➤ Offres d'emplois et de stages reçues au SCUIO-IP en 2010/2011

	OFFRES DE STAGE		OFFRES D'EMPLOI	
	2010	2011	2010	2011
<b>Arts, Lettres, Langues</b>	10	5	3	6
<b>Sciences, Technologies, Santé</b>	73	248	24	470
<b>Sciences Humaines et Sociales</b>	7	482	6	11
<b>Économie, Gestion, Droit</b>	99	169	57	196
<b>Inter-Domains</b>	20	61	7	0
<b>TOTAL</b>	<b>209</b>	<b>965</b>	<b>97</b>	<b>683</b>

➤ Enquête mesure de l'insertion professionnelle

1- Population à interroger :

	MASTER	LP
NOMBRE DE DIPLÔMÉS 2008	353	191
POPULATION À INTERROGER POUR LE MINISTÈRE	243	91
POPULATION À INTERROGER POUR LE MINISTÈRE APRÈS CORRECTION DES DATES DE NAISSANCES	241	58

2- Réponses par mail et par téléphone :

	MASTER	LP
<b>NOMBRE DE RÉPONSE EXPLOITABLE (SUR L'ENSEMBLE DES DIPLÔMÉS)</b>	<b>256</b>	<b>133</b>
TOTAL BRUT* GÉNÉRAL	74%	70%
TOTAL NET* GÉNÉRAL	85%	83%
<b>NOMBRE DE RÉPONSE EXPLOITABLE (SUR LA POPULATION À INTERROGER POUR LE MINISTÈRE)</b>	<b>187</b>	<b>40</b>
TOTAL BRUT* LISTE MINISTÈRE	78%	69%
TOTAL NET* LISTE MINISTÈRE	86%	80%

\*TOTAL BRUT : NOMBRE DE RÉPONSES COMPLÈTES / NOMBRE DE DIPLÔMÉS À INTERROGER

\*TOTAL NET : NOMBRE DE RÉPONSES COMPLÈTES + RÉPONSES PARTIELLES + REFUS DE RÉPONDRE / (NOMBRE DE DIPLÔMÉS À INTERROGER – NOMBRE DE DIPLÔMÉS SANS COORDONNÉES)

Critères du Ministère : ne sont interrogés que les diplômés français, ayant obtenu un DUT, une licence professionnelle ou un Master ; nés en ou après 1978 ; n'ayant pas interrompu leurs études pendant plus d'un an, avant l'obtention du diplôme en 2008 ; ne s'étant pas réinscrits en formation initiale dans un établissement d'enseignement à la rentrée universitaire 2008 et/ou à la rentrée universitaire 2009

NB : 9 diplômés de Master et 1 diplômé de LP n'ont pu être interrogés car ils résident à l'étranger.